

# **Le attività della Rete Nazionale RIDAP: riprogrammazione**

**Emilio Porcaro**

Dirigente scolastico CPIA 2 metropolitano di Bologna/  
Presidente RIDAP – Rete Italiana Istruzione degli Adulti

29 settembre 2020

# 1) Linee guida per i percorsi di Garanzia delle Competenze

- Prosecuzione del lavoro interrotto a febbraio 2020 causa emergenza COVID
- Dopo FIERIDA 2019 la RIDAP, in accordo con la DGOSV, ha istituito un GRUPPO DI LAVORO per elaborare il documento «Linee guida per i percorsi di Garanzia delle Competenze» - verso un piano triennale delle attività
- Era stato elaborato un primo documento sottoposto all'esame del GNP.
- Il GNP aveva fornito al Gruppo di lavoro diversi Feedback
- Prossimo step: rielaborazione del documento tenuto conto dei Feedback del GNP

# Indice

- Premessa
- § 1 - Il quadro normativo
- § 2 – Finalità: definizione delle attività di ampliamento, relazioni con il Piano di Garanzia delle competenze, ecc
- § 3 – Lo scenario di riferimento: l'apprendimento permanente, le competenze chiave dell'AP
- § 4 – I percorsi di garanzia delle competenze e le competenze di riferimento
- § 5 - Assetto organizzativo e didattico
- § 6 - Indicazioni per il monitoraggio

# Paragrafo 5

- Il paragrafo 5 del documento è dedicato agli assetti organizzativi e didattici dei PGC
- Il GL, nella riunione del 29 novembre 2019, ha condiviso un primo format di scheda di progettazione dei PGC
- Nel format vengono indicati eventuali Quadri di riferimento (laddove presenti), la durata di ciascun percorso, metodologie, strumenti, modalità di verifica e valutazione, ecc.

# Paragrafo 5 – format scheda di progettazione

|                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Competenza chiave di riferimento                                                                                                                                      |  |
| Indicare il quadro di riferimento, se presente (ad es. QCER per le lingue, DigComp 2.1 per le competenze digitali, EntreComp per la competenza imprenditoriale, ecc.) |  |
| Livello (base, intermedio, avanzato) (da riferire alla tipologia di utenza)                                                                                           |  |
| Titolo percorso                                                                                                                                                       |  |
| Durata del percorso (ore)                                                                                                                                             |  |
| Professionalità dei docenti richiesta (indicare se docente interno o esterno o entrambi, eventualmente la classe di concorso)                                         |  |
| Competenza/e da sviluppare                                                                                                                                            |  |
| Abilità                                                                                                                                                               |  |
| Conoscenze                                                                                                                                                            |  |
| Prerequisiti                                                                                                                                                          |  |
| Metodologie                                                                                                                                                           |  |
| Strumenti                                                                                                                                                             |  |
| Verifica e valutazione (che cosa verrà valutato? Con quali strumenti?)                                                                                                |  |
| Attestazione finale                                                                                                                                                   |  |

# NUOVO CRONOPROGRAMMA

- 1) Entro il 30 novembre 2020: il Gruppo di lavoro completa il documento alla luce dei Feedback del GNP
- 2) Sarebbe auspicabile che il documento venisse licenziato definitivamente entro gennaio 2021

## 2) EDUFIN DOCENTI

- Nell'ambito del progetto EDUFIN DOCENTI si è conclusa la seconda annualità (AS 2019-2020)
- Il percorso, rivolto ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado considerati nella loro dimensione personale e familiare, ha coinvolto 652 docenti
- L'articolazione è stata riprogrammata causa COVID: i laboratori in presenza sono stati annullati e sono stati realizzati 5 webinar
- Il monitoraggio è in fase di elaborazione e presto sarà diffuso

### **3) MESE DELL'EDUCAZIONE FINANZIARIA**

- L'idea è di partecipare al mese dell'Educazione finanziaria realizzando un evento pubblico (online) per rilanciare l'importanza dell'educazione finanziaria nei CPIA
- Proposta: definire un «decalogo dell'educazione finanziaria» nel sistema dell'Istruzione degli Adulti

## 4) INNOVAZIONE DIGITALE

- Il Gruppo RIDAP per l'innovazione digitale, coordinato dal CPIA di Lecco e dal CPIA di Treviglio, sta ampliando il gruppo a nuovi CPIA (dirigenti e formatori) in virtù di una risorsa del PNSD; costruzione di un portale per la formazione dei docenti sui temi delle tecnologie educative al fine di certificare le competenze degli insegnanti sulla base di quanto previsto dal Digicomp-edu

## **5) FIERIDA**

Compatibilmente con l'evolversi dell'emergenza COVID ,  
organizzazione della quarta edizione di FIERIDA nel mese di  
maggio 2021.

## 6) PROGETTUALITÀ SPECIFICHE

**Progetto ONE – Opening adult education Networks to European cooperation** (Erasmus K3)

PARTNER: FORMA.Azione, Globedu (Finlandia), Kerigma Istituto di innovazione sociale (Portogallo), APEFA (associazione portoghese di educazione e formazione degli adulti), SIOV Lituania (Istituto di stato per l'educazione professionale), AIDV (Slovacchia), Associazione degli Istituti di Educazione degli Adulti.

Partner associati: Lifelong Learning Platform (Belgio), Nordic Network for Adult Learning (Finlandia), Coordinamento Italiano per l'agenda europea per l'apprendimento permanente, UIL, RUIAP, ARPAl Umbria, Ministero dell'educazione della repubblica Slovacca, CITEVE – Istituto di Tecnologia del Portogallo

# Sportelli con Ente nazionale Microcredito

- 18 CPIA (uno per Regione)
- Risorse FAMI – Capacity Building
- Seconda fase: formazione docenti e personale amministrativo dei CPIA partner e degli altri CPIA della regione (servizi di microcredito, attività di sportello, comunicazione interpersonale, ecc)
- Terza fase (fine 2021): sperimentazione di sportelli informativi

# **Collaborazione con Dipartimento di sociologia e scienze economiche UNIBO**

Implementazione di una piattaforma per raccogliere dati ed elaborazione di un report di ricerca in relazione all'utenza dei CPIA (povertà educativa, inclusione sociale, efficacia delle azioni proposte, ecc)